

<p>Принято Педагогическим советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» Протокол № 222 т «26» октября 2021г.</p>	<p>Утверждено приказом по школе «28» октября 2021г., № 94/4 Директор школы: _____ /Н.В.Андрянова/</p>
--	---

Положение

«Об организации обучения в старшей школе»

г. Шарыпово, 2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.2. Право на ведение образовательной деятельности в 10-11 классах в профильных классах осуществляется в соответствии с лицензией, полученной школой в установленном порядке.

1.3. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письма Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015г № 734;
- Основной образовательной программы среднего общего образования ОО.

1.4. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на

дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в ОО определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне.

1.5. Профильные классы (группы) открываются при условии:

- наличия высококвалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с углубленным изучением учебных предметов, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по учебному предмету, изучаемому на углубленном уровне);

- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по отдельным учебным курсам, изучаемым на углубленном уровне;

- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ курсов по выбору;

- социального запроса на соответствующий профиль обучения (в том числе с учетом потребностей участников образовательных отношений);

- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение обеспечивает обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;

- возможность индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, в том числе и через выстраивание индивидуального учебного плана по запросам обучающихся, что учитывается и фиксируется в индивидуальной образовательной программе обучающегося;

- профильный уровень подготовки по отдельным (не менее двух) учебным предметам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (профильный уровень с учетом запросов и интересов обучающихся);

- развитие способностей в соответствии с их интересами и склонностями, формирование у учащихся навыков самостоятельной и научно- исследовательской работы;

– профориентационную и информационную работу, нацеленную на создание условий для осознанного самоопределения обучающихся в выборе дальнейшего профессионального пути.

1.7. Профильное обучение организуется на уровне среднего общего образования (десятые - одиннадцатые классы) и предполагает изучение не менее 2 предметов на углубленном уровне.

1.8. Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями/законными представителями, общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качество обучения и воспитания, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Содержание и организация образовательной деятельности

2.1. Школа, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей/законных представителей, самостоятельно формирует профильные классы (группы).

2.3. Учебный план школы формируется на основе государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования.

2.4. Профиль класса (группы) реализуется за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов.

2.5. Выбранный обучающимися профиль указывается в учебном плане школы, фиксируется в индивидуальной образовательной программе обучающегося.

2.6. Школа для реализации профильного обучения взаимодействует с учреждениями дополнительного образования детей.

2.7. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанным педагогами в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, или по авторским программам, утверждаемым школой. Программа изучения учебных предметов на углубленном уровне гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

2.8. Курсы по выбору способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся. Программы курсов по выбору разрабатываются педагогами, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, согласовываются школьным Методическим советом и утверждаются директором школы.

2.9. В учебном плане в рамках времени, отводимого на курсы по выбору, должны предусматриваться часы на организацию индивидуальных проектов обучающихся, научно-исследовательской деятельности, социальных практик.

2.10. Образовательный процесс в профильных классах (группах) носит лично - деятельностную направленность, содержит спектр гибких форм

обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.

2.11. Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности в рамках внеурочной деятельности, путем организации профессиональных проб.

2.12. Внеурочная деятельность в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности (проведение дополнительных занятий, олимпиад, конкурсов, конференций и т.д.)

2.13. Обучающиеся профильных классов (групп) проходят текущую и промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам в порядке и формах, установленных Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности. Результаты текущей и промежуточной аттестации по профильным учебным предметам фиксируются в зачетной книжке обучающегося 10-11 класса.

2.14. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, нормативными актами органов управления образования.

2.15. Профильные группы открываются при наличии обучающихся в количестве не менее 10 человек, профильные классы – при наполняемости классов не менее 25 человек.

3. Порядок приема обучающихся в профильные классы (группы)

3.1. Порядок приема в профильные классы регламентируется Уставом школы.

3.2. Решение об открытии профильного класса (группы) принимается в конце учебного года (май, июнь).

3.3. Прием в профильные классы (группы) осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), с учетом результатов государственной итоговой аттестации.

3.4. При поступлении в профильные классы (группы) обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в старшей школе.

3.5. Посещение курсов по выбору является обязательным для обучающихся профильных классов (групп).

3.6. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение первого полугодия в 10 классе могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор не менее двух учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне;
- выбор курсов и предметов по выбору;
- сбор «портфолио» образовательных достижений;
- переход в другие профильные классы (группы) школы.

4.2. Обучающийся обязан:

- посещать курсы и предметы по выбору;
- выбирать курсы и предметы по выбору в объеме не менее 3 часов;

4.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, не противоречащий федеральному законодательству в области образования;

- выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся, также не противоречащие федеральному законодательству в области образования;

- самостоятельный выбор тематики курсов и предметов по выбору;
- на повышение квалификации.

4.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам;
- разрабатывать программы по курсу и предмету по выбору.

5. Управление профильными классами (группами)

5.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка школы.

5.2. Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. Совместная деятельность школы и учреждений дополнительного образования осуществляется на основе договора о совместной деятельности.

5.4. Финансирование деятельности профильных классов (групп) осуществляется из средств, выделяемых учредителем школы, средств подушевого финансирования.

6. Документация и отчетность

Образовательная организация имеет следующие документы:

- Положение об организации обучения в старшей школе.
- Положение об индивидуальной образовательной программе (ИОП) старшеклассника.
- Положение «О зачетной книжке обучающегося 10 -11 класса, о зачетном листе обучающегося 8, 9 класса».
- Учебный план.
- Рабочие программы по учебным предметам.
- Программы курсов и предметов по выбору.
- Расписание курсов и предметов по выбору.
- Отчет по результатам профильного обучения (результаты ЕГЭ).