

Принято
Методическим советом
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 2»
Протокол № 90 от «13» декабря 2021г.

Утверждено приказом по школе
«13» декабря 2021г. № 110/10
Директор школы _____
Н.В. Андриянова

**Положение
об Основной образовательной программе начального общего
образования, основного общего образования и среднего общего образования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»**

2021г.

1. Общие положения.

1.1. Данное Положение составлено на основе Закона Российской Федерации «Об образовании»; Требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241; от 22.09.2011г. № 2357; от 18.12.2012г. № 1060; от 29.12.2014г. № 1643); Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. № 1897, Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645.

1.2. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО описывают организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, пути формирования общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческого самосовершенствования, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. Образовательные программы разрабатываются самостоятельно МБОУ СОШ № 2 (далее школа) с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей.

1.4. Образовательные программы являются нормативными документами, которые становятся предметом оценки и мониторинга деятельности школы.

1.5. Настоящее Положение определяет основные разделы, порядок разработки ООП.

2. Основные разделы Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО)

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.3. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий обучающихся при получении начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

2.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования,
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3. Основные разделы Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО)

3.1. Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных.
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- программу коррекционной работы

3.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования, календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;

- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

4. Основные разделы Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО)

4.1. Основная образовательная программа среднего общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

4.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

4.3. Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования;
- программу коррекционной работы.

4.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования. Календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы.

5. Порядок разработки и утверждения Основной образовательной программы

5.1. Основная образовательная программа разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя-предметники, заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

5.2. Разработанная программа принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора.

5.3. При соответствии основной образовательной программы установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета, на котором данная программа рассматривалась, и утверждается приказом директора.

5.4. Реализация основной образовательной программы становится предметом выполнения всеми участниками образовательных отношений.

5.5 Школа может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу.