


|  |   |  |
|--|---|--|
| <p align="center"><b>Принято</b></p> <p>Педагогическим советом<br/>Протокол №184 от «23»<br/>ноября 2018г.</p> | <p align="center"><b>Принято</b></p> <p>Советом учащихся<br/>Протокол № 6 от «28»<br/>ноября 2018г.</p> | <p align="center">Утверждено приказом по<br/>школе<br/>«03» 12 2018г. №112/5<br/>Директор школы:<br/>_____ Н.В. Андриянова</p>  |
|--|---|--|

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**«Об образовательном событии»**

**г. Шарыпово, 2018г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении «Образовательного события» (далее – ОС) разработано в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО согласно существующей в школе системе оценки метапредметных и личностных результатов, в целях мониторинга сформированности УУД в условиях реализации ФГОС, устанавливает цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников, сроки и этапы проведения ОС.

1.2. Образовательное событие – способ

- инициирования образовательной активности учеников;
- деятельностного включения в различные формы образовательной коммуникации;
- формирования интереса к созданию и презентации продуктов учебной и образовательной деятельности.

1.3. Образовательное событие в школе рассматривается как особый учебный день, подчиненный единой цели, в ходе которого в любой деятельности обучающихся раскрывается заявленная тема учебного дня или решается заявленная учебным днем образовательная проблема.

1.4. Организатором ОС является рабочая группа педагогов, учеников, родителей; разработчиком темы ОС может быть весь педагогический коллектив, либо коллектив обучающихся.

1.5. Вся информация об образовательном событии размещается в сети Интернет на информационном сайте школы.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель образовательного события: создание условий для выстраивания пространства разнообразных видов совместной деятельности (ученика- педагога-родителя) в рамках неформального образования, обеспечивающего достижение личностных результатов (метапредметных, личностных: спортивных, творческих).

2.2. Задачи:

- сформировать у детей целостный, системный взгляд на окружающий мир, помочь им осознать личностный смысл проживания в этом мире;
- актуализировать необходимость применения интерактивных компьютерных технологий в различных режимах образовательной деятельности;
- создавать условия для взаимодействия образовательных сообществ педагогов, обучающихся, родителей на основе общей деятельности;
- стимулировать продуктивную деятельность обучающихся, педагогов, родителей, ориентированную на личностную и творческую самореализацию.

## **3. Методика и технология образовательного события**

3.1. Этапы проведения образовательного события

### **1 этап - Организационный**

- Подготовка проекта приказа, плана-задания для проведения образовательного события за 7 рабочих дней до начала проведения.

- Формирование инновационной команды педагогов, разрабатывающей задания для проведения ОС. Утверждение состава рабочей группы.
- Подготовка аудиторий, материалов, оборудования, необходимого для проведения ОС.

### **2 этап - Основной**

- Проведение образовательного события и выполнение заданий;

### **3 этап – Аналитический. Рефлексия.**

- Подведение итогов проведения ОС

3.2. В подготовке и проведении ОС могут принимать участие все обучающиеся школы, весь педагогический коллектив, представители родительской общественности, социальные партнеры школы.

3.3. Организаторы ОС представляют план (сценарий) проведения не позднее, чем за 2 недели на рассмотрение педагогического коллектива (администрации школы).

3.4. Участие педагогов в разработке ОС может быть как индивидуальным, так и в составе сформированной для организации рабочей группы, куда могут войти несколько педагогов, учеников старших классов, родителей.

3.5. Инструментарий оценки.

Задания для обучающихся, отражающие формирование УУД, при выполнении которых в ходе наблюдения за работой обучающихся можно оценить уровень сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД. Личностные результаты оценке не подлежат.

Карты наблюдений – инструмент для оценки метапредметных УУД.

## **4. Состав рабочей группы**

В рабочую группу по разработке сценария ОС могут входить:

- заместители директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- руководители ШМО;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор
- педагоги дополнительного образования.

## **5. Структура образовательного события**

5.1. Образовательное событие может планироваться на 1 или на несколько учебных дней по следующей схеме:

### **1 день «Подготовительный»**

Погружение в тему, целесообразно использовать такие формы, как: информационные десанты обучающихся, презентации творческих проектов учеников, и.т.п.

2. Тематические уроки (по расписанию)

3. Метапредметные курсы, занятия внеурочной деятельности по теме образовательного события.

### **2 день «Образовательное событие»**

1. Вместо уроков проводятся мастер-классы, творческие лаборатории, мастерские, студии, акции, фестивали, книжные клубы, соревнования, концерты. Для проведения мастер-классов приглашаются социальные партнёры, родители, ученики школы.

2. Учащиеся самостоятельно выстраивают свой индивидуальный маршрут в рамках события.

3. Участниками «Образовательного события» является и родительская общественность.

### **3 день «Рефлексия»**

Эффект от участия в образовательном событии, оформление обучающимися на ватманах своего мнения о проведении события, замечания и предложения.