

<p style="text-align: center;">Принято</p> <p>Методическим советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»</p> <p>Протокол №90 от «13» декабря 2021г.</p>	<p>Утверждено приказом по школе «13» декабря 2021г. № 110/8</p> <p>Директор школы: _____</p> <p>Н.В. Андриянова</p>
---	---

Положение
«О школьной научно – практической
конференции обучающихся»

г. Шарыпово

2021 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ст. 34 п. 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, категорию участников, содержание и порядок организации и проведения школьной научно-практической конференции обучающихся (далее - конференция), а также подведения итогов и награждения победителей.

1.3. Конференция является формой представления результатов исследовательской и проектной деятельности обучающихся и представляет собой мероприятие, направленное на реализацию интеллектуальных компетентностей школьников, распространение исследовательской культуры, квалифицированное экспертное оценивание исследований школьников по актуальным проблемам города и края.

1.4. Цель конференции: выявление и экспертная поддержка талантливых школьников, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

1.5. Задачи конференции:

1.5.1. Организовать обмен идеями и научными проблемами.

1.5.2. Демонстрировать и пропагандировать лучшие достижения обучающихся, опыт работы школьных методических объединений по организации исследовательской и проектной деятельности.

1.5.3. Привлечь внимание обучающихся к актуальным проблемам школы, города, региона через разработку и реализацию социально-значимых учебно-исследовательских работ и проектов.

1.6. Предполагаемые результаты конференции:

1.6.1. Повышение качественного уровня исследовательских работ школьников.

1.6.2. Обобщение опыта работы педагогов по сопровождению учебно-исследовательской деятельности школьников.

1.6.3. Формирование школьной команды юных исследователей для участия в муниципальной научно-практической конференции и конкурсах молодых исследователей;

2. Участники конференции

2.1. Участниками конференции являются обучающиеся 3-11 классов, выполнившие исследовательские, проектно-исследовательские, проектные работы.

3. Содержание конференции:

3.1. Конференция проводится по 3 номинациям:

«**Научный конвент**» - возрастные категории:

3-4 классы (9 - 10 лет);

5 - 6 классы (11 - 12 лет);

7 - 8 классы (13 - 14 лет);

9 - 11 классы (15 - 18 лет).

«**Техносалон**» - возрастные категории:

5 - 8 классы (11 - 14 лет); 9 - 11 классы (15 - 18 лет).

«Индивидуальный учебный проект» - возрастные категории:

10 - 11 классы (15 - 18 лет).

3.2. Направления в номинации «Научный конвент», «Индивидуальный учебный проект»:

- математика, информатика (исследования в области математики и ИТ-технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии);
- физика и астрономия (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетики);
- химия и пищевые технологии (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий);
- науки о земле (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология);
- биология (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнология)
- медицина (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);
- история (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, исследования);
- обществознание (исследования в области философских систем, политология, дипломатия)
- литература (отечественная и зарубежная литература); лингвистика (исследования в области филологии, языковедения);
- культурология (мировая художественная культура, различные отрасли искусствоведения, история культуры, современное искусство, этническая культура);
- психология, педагогика (исследования в области психоанализа социальной и возрастной психологии, педагогики)
- экономика, социология, (менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социологии, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью).

3.3. Направления в номинации Техносалон:

- прикладная радиоэлектроника;
- энергосберегающие технологии;
- техника будущего;
- машиностроение, системы и оборудование;
- транспортная и строительная техника;
- космонавтика и ракетостроение;
- информационные технологии в решении инженерных задач;
- экспериментальные и спортивные модели.

4.Руководство конференцией

Общее руководство конференцией осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий работу с одарёнными детьми:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением конференции;
- разрабатывает программу, формирует списки участников, утверждает итоговые документы конференции;
- формирует составы экспертных комиссий;

Экспертные комиссии предметных секций формируются из числа руководителей школьных методических объединений, педагогов, имеющих 1 или высшую квалификационную категорию.

Экспертные комиссии:

- заслушивают доклады обучающихся, проводят дискуссии в день проведения конференции;
- выносят решения о победителях и призерах конференции;
- обобщают итоги работы секций, предоставляют протоколы;

5.Порядок и сроки проведения конференции

Конференция проводится в феврале и предусматривает заседание секций с устными выступлениями авторов исследовательских работ.

Не менее чем за неделю до конференции руководители исследовательских работ школьников подают заместителю директора по УВР заявки для участия в конференции (приложение 1).

На конференции школьники представляют жюри полную версию своих работ и выступают с устным докладом на 7-8 минут, в котором должна содержаться постановка проблемы, полученные результаты, возможные варианты их практического использования.

Исследовательские работы предполагают осведомлённость о современном состоянии области исследования, владение методикой эксперимента, наличие данных о проведённых собственных исследованиях, их анализ, обобщение и выводы. (Требования к оформлению работы - приложение 2 к настоящему положению).

6.Подведение итогов работы конференции, награждение победителей и призёров

По окончании заслушивания публичных выступлений участников конференции проводятся заседания экспертных комиссий по каждой предметной секции отдельно, на которых оценивается в соответствии с критериями работа участника конференции (приложение 3 к настоящему положению) и выносятся решения о победителях и призерах.

Решения экспертных комиссий протоколируются (приложение 4) и являются окончательными.

Все участники, не занявшие места, получают дипломы участника конференции.

Победители (I место) и призёры (II и III места) конференции награждаются грамотами, их работы рекомендуются для участия в муниципальной научно-практической конференции.

Приложение 1 к положению о школьной научно-практической конференции обучающихся

Заявка на участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»

Направление научной деятельности	Название работы	Тип работы: исследовательский/проектно-исследовательский/проектный	<u>ФИО полностью</u> автора (авторов) работ	Класс	ФИО руководителя, должность
----------------------------------	-----------------	--	--	-------	-----------------------------

Приложение 2

к положению о школьной научно-практической конференции обучающихся

Требования к оформлению работы в номинации «Научный конвент» «Индивидуальный учебный проект»

Структура конкурсной работы

1. Титульный лист (первая страница) содержит следующие атрибуты: название учредителя конференции, образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, название конференции, тема исследования, направление, тип работы, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, учебное заведение, класс, контакты: мобильный телефон, E-mail) и руководителей, в том числе о научном руководителе\консультанте (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: мобильный телефон, E-mail). Научный руководитель\ консультант отличается от руководителя наличием научной степени. **Личная подпись автора и руководителей на титульном листе обязательна.**

2. Аннотация (стр.2) отражает суть исследования и его практическую значимость. В ней указывается актуальность и цель работы, краткое описание основных этапов её выполнения и выводы, практическая значимость исследования. Аннотация носит краткий характер, материал должен быть доступно изложен, иметь читабельный вид для размещения их в сборнике тезисов конкурсных работ. В аннотациях работ по гуманитарным направлениям допускается размещение фрагментов художественных произведений (стихов, рассказов и т.д.), авторских фотографий. В аннотациях работ по естественным наукам допускается размещение схем, графиков и формул, изображение лабораторных установок и моделей. В аннотациях нежелательно приводить общеизвестные определения и «общие фразы», взятые из введения к работе.

3. Введение (стр.3) включает следующие:

актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);

цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);

основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.);

методы и методики (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

4. Основная часть раскрывает основное содержание, она может быть разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

5. Заключение включает следующие:

результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов);

выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения. В проектно-исследовательской работе обязательно должен быть указан продукт проекта.

В проектно-исследовательской работе обязательно должен быть указан продукт проекта.

6. Список литературы содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

7. Приложения должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

Требования к оформлению

Страница: формат А4;

Поля: верх – 2 см, низ – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см;

Шрифт кегль 12, гарнитура Times New Roman;

Межстрочный интервал 1,5.

Количество страниц не более 14, включая титульный лист и приложения.

Страницы нумеруются в правом нижнем углу.

В электронном формате

Формат файла с работой – **pdf**.

Размер файла не более 3 Мбайт.

Название файла с работой соответствует фамилии (если авторов несколько – то первого из них по алфавиту. Например: **Иванов.pdf**, Салимов_Якушев.pdf).

Пример оформления ссылки:

В журнале «Химия и жизнь» [1] мне встретилась интересная заметка о возможности получения сахара не только из свеклы или тростника, но и из горчицы. Описан процесс получения глюкозы в результате гидролиза синигрина. А из каких еще окружающих объектов, не обладающих сладким вкусом, может быть получен сахар (глюкоза, фруктоза, сахароза и т.д.) и какими методами?

В статье В.И.Максимова и В.Е.Родомана рассматриваются процессы переваривания крахмала, и имеется ссылка на то, что «если кушать хлеб с маслом, то часть пшеничного крахмала все-таки успевает проскочить в толстую кишку непереваренной. Жир затрудняет работу альфа-амилазы. Это насчет диет для похудения» [2]. Внимательно ознакомившись с данной статьей можно предложить тему исследования: «Диеты и процессы переваривания пшеничного крахмала».

