

<p style="text-align: center;">Принято</p> <p>Методическим советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»</p> <p>Протокол № 90 от «13» декабря 2021г.</p>	<p>Утверждено приказом по школе «13» декабря 2021г. № 110/6</p> <p>Директор школы: _____</p> <p>Н.В. Андриянова</p>
--	---

**Положение
о работе с одаренными детьми
(интеллектуальная одарённость)**

г. Шарыпово

2021 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – Школа) с одаренными детьми и разработано в соответствии ст. 34 п. 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; Конвенцией о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31); Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 января 2007 г. N 79; Рабочей концепцией одарённости; Уставом Школы.

1.2. Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

1.3. Настоящее положение регламентирует работу с одаренными детьми (интеллектуальная одарённость) в Школе.

1.4. Положение о работе с одаренными детьми принимается на Методическом Совете Школы, утверждается и вводится в действие приказом директора Школы. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в том же порядке.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: создание условий для оптимального развития детей.

2.2. Задачи:

- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
- Организация проектно-исследовательской деятельности одаренных обучающихся;
- Развитие разнообразных методов и форм стимулирования и мотивации одаренных детей.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Система работы с одаренными детьми осуществляется посредством:

- выполнения положений, регламентирующих работу с одаренными детьми в различных сферах деятельности организации
- расширения творческого пространства для проявления детской одаренности;
- проведение различных по форме и содержанию мероприятий, пропагандирующих среди обучающихся необходимость развития способностей;
- организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

- вовлечения законных представителей одаренных детей в процесс образовательной и иной деятельности Школы с одаренными детьми;

3.2. Работа с одаренными детьми начинается и проводится в большей степени в группах - дифференцированно, индивидуально через факультативные курсы.

4. Принципы работы с одаренными детьми

- Принцип индивидуализации обучения.
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

5. Участники образовательной деятельности

5.1. Участниками образовательной деятельности по работе с одаренными обучающимися являются:

- обучающиеся Школы, обладающие следующими типами одаренности: академическая, интеллектуальная;
- родители и другие законные представители обучающихся;
- педагоги-психологи;
- педагоги, работающие с одаренными детьми.

5.2. Общее руководство работой с одаренными детьми осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий методическую работу.

6. Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы - Периодичность

Предметные олимпиады - 1 раз в год

Общешкольная научно-практическая конференция - 1 раз в год

Предметные недели - по годовому плану ШМО

Интеллектуальные предметные конкурсы - по годовому плану

Дистанционные олимпиады – по годовому плану

Внутришкольный контроль – ноябрь

Проектная деятельность - по годовому плану

7. Функциональное обеспечение

7.1. Функции директора:

- Создание фонда поощрения и материального стимулирования одаренных детей и учителей, работающих с одаренными обучающимися.

7.2. Функции заместителя директора:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание).
- Оформление нормативной документации.
- Разработка программ по работе с одарёнными детьми.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми.
- Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.
- Оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте Школы (образцы заданий, результаты олимпиад и т. д.).
- Заполнение муниципальной базы данных «Одарённые дети», краевой базы «Одарённые дети Красноярья».

7.3. Функции руководителей школьных методических объединений:

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).

7.4. Функции учителей-предметников:

- Выявление одаренных детей.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
- Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различных уровней.
- Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей.

7.5. Функции классных руководителей:

- Выявление детей с общей одаренностью.
- Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми класса своих способностей.
- Взаимосвязь с организациями дополнительного образования.