

Принято

Педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения

«Средняя общеобразовательная
школа № 2»

Протокол № 223 от «01»12.2021г.

Утверждено приказом по школе

«1» 12. 2021г. № 104/1

Директор школы: Н.В. Андриянова

ПОЛОЖЕНИЕ

«О дополнительном образовании детей»

г.Шарыпово, 2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации работы объединений дополнительного образования в МБОУ СОШ № 2 (далее именуется Положение) разработано в целях упорядочения деятельности, повышения эффективности работы объединений дополнительного образования в образовательном учреждении.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015гг. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р, ред. от 27.12.2012); Приказом Министерства образования и науки от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);

СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ РМЦ ДОД Красноярского края.

1.3. Положение определяет деятельность педагогов дополнительного образования, продолжительность занятий, наполняемость школьных объединений дополнительного образования (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, театр и др.) содержание их деятельности.

2. Организация деятельности объединений дополнительного образования.

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

•удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Организация работы объединений дополнительного образования должна соответствовать правилам техники безопасности и нормам СанПиН.

2.2. Содержание деятельности объединений определяется педагогом дополнительного образования с учетом программ, рекомендованных государственными органами управления образования.

2.3. Запись обучающегося в объединения дополнительного образования проходит через АИС «Навигатор». Ребенок получает в базе статус «обучающийся». Педагог дополнительного образования отвечает за закрепление статуса «обучающийся» за воспитанником, за аттестацию воспитанника и перевод его на следующий год обучения.

2.4. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

2.5. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях дополнительного образования и менять их.

2.6. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом рационального распределения свободного времени и занятости обучающихся в школе, возрастных возможностей и санитарно-гигиенических норм. В период каникул объединения работают по специальному расписанию.

2.7. В работе объединений могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

2.8. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.9. Численность состава объединений дополнительного образования исчисляется исходя из площадей и помещений образовательного учреждения. При проведении занятий продолжительностью более 1 академического часа в день и в зависимости от их характера, через каждые 45 минут занятий проводятся перерывы для отдыха со сменой вида деятельности.

2.10. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.11. Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 08:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00 часов.

2.12. Продолжительность занятий детей в учебные дни составляет не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. После 30 – 45 минут теоретических занятий организуется перерыв продолжительностью не менее 10 минут.

2.13. Занятия с использованием компьютерной техники организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

2.14. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

2.15. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

2.16. В течение учебного года педагог дополнительного образования ведет журнал работы объединения, являющийся учетным документом, систематически проводит с обучающимися инструктажи по технике безопасности, о чем делает пометку в конце журнала с подписью инструктируемых.

2.17. Руководитель объединения дополнительного образования имеет право повышать свою квалификационную категорию.

2.18. Обеспечение условий для функционирования объединения дополнительного образования, совершенствование материально-технической базы осуществляется образовательным учреждением.

3. Оплата труда педагогов дополнительного образования.

3.1. Количество объединений дополнительного образования в МБОУ СОШ № 2 определяется исходя из положенных нормативов. Ставка заработной платы педагогам дополнительного образования выплачивается за 18 часов педагогической работы в неделю.

3.2. Работа педагога дополнительного образования в выходной день компенсируется предоставлением другого дня отдыха или по соглашению сторон, в денежной форме, но не менее чем в двойном размере.

3.11. За подготовку и проведение выставок, концертов, конкурсов и др., требующих затрат дополнительного времени педагога дополнительного образования, образовательное учреждение вправе установить стимулирующую выплату.

4. Контроль за выполнением данного Положения.

4.1. Контроль за организацией работы объединений дополнительного образования в МБОУ СОШ № 2 и оплату расходов на их содержание осуществляет администрация образовательного учреждения.

4.2. С целью выполнения функции контроля администрация школы имеет право:

- проводить проверки документации педагогов дополнительного образования школы, характеризующей организацию работы объединения дополнительного образования школы;
- проводить сверку численности детей объединений дополнительного образования со списочным составом.