

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения "Средняя
общеобразовательная школа № 2"

Согласовано
Руководитель Управления
образованием
Администрации г.Шарыпово
_____ Л.Ф.Буйницкая
"20" 12 2015г.

ПРИНЯТО
на собрании
педагогического совета
Протокол № 143 от
12.10.2015года
СОГЛАСОВАНО
С Управляющим Советом
МБОУ СОШ № 2
Протокол № 107 от 24.12.
2015 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
№ 2
Н.В.Андрянова
"19" декабря 2015г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 2"
на 2016-2020 гг.**

г. Шарыпово, 2016г.

Содержание программы

		Стр.
1.	Паспорт программы развития	3-6
2.	Информационная справка о школе	6-7
3.	Выписка из социального паспорта контингента школы	8
4.	Организация образовательного процесса	9
5.	Содержание образовательного процесса	9
6.	Условия организации образовательного процесса	10-11
6.1.	Материально-техническое оснащение кабинетов	10-19
6.2.	Обеспечение учебной литературой предметов федерального компонента учебного плана	12-15
6.3.	Оснащённость образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам	16-18
6.4.	Оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий	18-19
7.	SWOT - анализ сильных и слабых сторон	20-21
8.	Результативность работы школы	22-35
8.1.	Результативность освоения федеральных государственных стандартов	22-25
8.2.	Работа с одарёнными детьми	25-26
8.3.	Воспитательная работа в школе	26-35
9.	Концепция программы развития школы	37-43
9.1.	Основные принципы планируемой деятельности	37
9.2.	Основные направления деятельности и пути их решения	37
9.3.	Концептуальные положения программы	38-41
9.4.	Портрет выпускника начальной школы	41
9.5.	Портрет выпускника основной школы	41-42
9.6.	Портрет выпускника средней школы	42
9.7.	Портрет педагога школы	42-43
10.	Основные мероприятия по реализации Программы развития школы	44-50
11.	Ожидаемые результаты программы развития	51
12.	Система мер по минимизации рисков реализации программы	52

1. Паспорт программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2"

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2" на 2017-2020 годы «Приведение образовательного пространства школы в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».
Разработчик и Программы	Педагогический коллектив и администрация школы.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Научно-методические основы разработки Программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</p> <p>Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;</p> <p>Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>Устав ОУ;</p> <p>Локальные акты школы.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N 61/ред. от 20.12.2011).</p>
Цель Программы	Достижение нового качества образования, воспитание выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности, в том числе для учащихся с ОВЗ
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • позитивные изменения качества образования и обновление

Программы	<p>содержания, технологий и методов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение эффективности управления образовательным процессом; • достижение предметных и метапредметных результатов обучения; • развитие личностных характеристик обучающихся; овладение ими универсальными способами учебной деятельности; • формирование исследовательских умений у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов; • опора на выявление запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования; • обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей – инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; • самореализация педагога, повышение профессиональной компетентности учителей; • стимулирование стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагога, творческий труд; • формирование культуры здорового образа жизни; создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья обучающихся. • введение и реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ), определение основных мероприятий, направленных на создание условий для реализации Федеральных государственных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья
Приоритетные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> • переход на новые образовательные стандарты основного и среднего общего образования; • развитие системы поддержки одарённых детей; • формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования и ФГОС, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной; • реализация эффективности информатизации в рамках интеграции образовательного процесса, активное внедрение информационно-коммуникационных технологий; • повышение качества образования; • реализация системно - деятельностного подхода в обучении.

	создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение повышения качества образования на основе ФГОС; положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования; • качественное обновление содержания общего образования через внедрение Основной образовательной программы; • удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях по интересам, осуществление внеурочной деятельности; • совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников; • повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся; • создание здоровых и безопасных условий труда и обучения, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни; • Создание безбарьерной среды в МБОУ СОШ № 2 • Успешное освоение основной образовательной программы детьми с ОВЗ
Срок действия	Сроки Программы: 2017 – 2020 годы.
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап (2015 – 2016 учебный год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2011-2015 гг); - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы; - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2016 - 2020 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы; - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Внедрение ФГОС ООО, СОО. - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (июль- декабрь 2020) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;

	- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Структура Программы	Информационная справка о школе Концепция развития школы План реализации Программы Ожидаемые результаты
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, общешкольных родительских собраниях.

2. Информационная справка о школе

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)	Россия, 662315, Красноярский край, г.Шарыпово, 2-й микрорайон, здание № 8 8(39153)22-3-40 E-mail: mbousosh2@mail.ru Сайт школы: http://school2-shr.my1.ru/
Учредитель	муниципальное образование «город Шарыпово Красноярского края». Определённый перечень функций Учредителя осуществляет Управление образованием Администрации г.Шарыпово (в соответствии с Постановлением Администрации г.Шарыпово №438 от 31.03.2005 г. «О передаче Управлению образованием Администрации г.Шарыпово функций учредителя») (далее по тексту Учредитель).
Руководитель образовательного учреждения	Наталья Валерьевна Андриянова

Педагогический коллектив

количество педагогических работников – 62
(май, 2015г.)

Наименование	2011-2012гг.	2012-2013гг.	2013-2014гг	2014-2015гг.
Средний возраст	44 года	48 лет	49 лет	51 год
Доля учителей-мужчин	3,7%	4,8%	4,8%	6,4%
Долевое распределение педагогов по уровню образования				
Высшее	81,5%	83,8%	81,4%	77,4%
Незаконченное высшее				3,2%
Среднее специальное	18,5%	16,2%	18,6%	19,3%
Долевое распределение педагогов по уровню квалификации				
Высшая категория	12,3%	14,6%	15,7%	24%
Первая категория	71,6%	58,6%	60%	61%
Вторая категория	9,9%	9%	7,1%	1,5%
Без категории	6,2%	17%	17,1%	4,8%
Соответствие занимаемой должности				8%
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	100%	100%	100%	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	45%	54%	63%	79%

Исходя из таблицы, можно сделать вывод, что увеличивается средний возраст педагогов, процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 85%, необходимо запланировать прохождение аттестационных испытаний педагогам, имеющим вторую категорию и не имеющим квалификационной категории. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, составляет 100%, увеличивается количество педагогов, использующих ИКТ в учебном процессе.

3. Выписка из социального паспорта контингента обучающихся

Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете			
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН			
Опекаемые дети			
Количество обучающихся, составляющих «группу риска»			
Количество обучающихся из малообеспеченных семей			
Количество обучающихся из многодетных семей			
Неполные семьи			
Пользуются льготами по питанию			
Дети - инвалиды	11	12	8

4. Организация образовательного процесса

1. Начало учебных занятий в МБОУ СОШ № 2 (08 часов 00 минут) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Установленная Уставом МБОУ СОШ № 2 сменность (в первую смену 1-11 классы, во вторую - нет классов) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

4. Режим образовательного процесса в МБОУ СОШ № 2 соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Класс	Продолжи-тельность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1 – 2 четверть - 35; 3 - 4 четверть - 45	5	33
2	45	5	35
3	45	5	35
4	45	5	35
5	45	5	35
6	45	5	35
7	45	5	35
8	45	5	35
9	45	5	34(без учета ГИА)
10	45	6	36 (с учетом ВПС)
11	45	6	34(без учета ГИА)

5. Содержание образовательного процесса

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе государственных образовательных стандартов.

На уровне начального обучения (1-4 классы) образовательный процесс строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС на основе УМК "Гармония", "Школа-2100", «Школа России».

На уровне основного обучения 5-6 классы обучение строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС. 7-8-9 классы образовательный процесс строится на основе БУП – 2004.

6. Условия организации образовательного процесса

6.1. Материально-техническое оснащение кабинетов МБОУ СОШ № 2

Название кабинета	Компьютер	Проектор	Принтер	Ксерокс	Сканер	Интерактивная доска	Подключён интернет	Телевизор
Кабинет директора	+	-	+	+	+	-	+	-
Кабинет начальной школы (111)	+	+	-	-	-	+	-	-
Кабинет начальной школы (112)	+	+	+	-	-	+	+	-
Кабинет начальной школы (113)	+	+	+	+	-	+	+	-
Кабинет начальной школы (114)	+	-	-	-	-	-	-	-
Кабинет начальной школы (120)	+	+	+	+	+	+	+	-
Кабинет начальной школы (122)	+	+	-	-	-	- Имеется экран	+	-
Кабинет начальной школы (123)	+	+	+	+	+	+	+	-
Кабинет начальной школы (124)	+	+	+	-	-	- Имеется экран	-	-

Кабинет начальной школы (130)	+	-	+	-	-	-	-	-
Кабинет начальной школы (131)	+	+	-	-	-	- Имеется экран	-	-
Кабинет начальной школы (132)	+	+	+	+	+	+	-	+
Кабинет начальной школы (133)	+	+	+	-	+	+	+	-
Кабинет начальной школы (134)	+	+	+	+	+	- Имеется экран	-	-
Кабинет русского языка литературы	+	+	+	+	+	+	+	-
Кабинет истории и обществознания	+	+	+	+	+	+	+	-
Кабинет физики	+	+	+	+	+	+	+	-
Кабинет иностранного языка	+	-	+	-	-	-	+	-
Кабинет математики	+	+	+	+	+	+	+	-
Кабинет биологии	+	+	+	+	+	- Имеется экран	-	-

6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	110	112	100%	80	105	100%	99	103	100%	66	138	100%
2.	Литературное чтение	110	112	100%	80	108	100%	99	101	100%	66	138	100%
3.	Английский язык				80	81	100%	99	100	100%	66	105	100%
4.	Математика	110	112	100%	80	102	100%	99	102	100%	66	138	100%
5.	Окружающий мир	110	112	100%	80	116	100%	99	102	100%	66	138	100%
6.	Букварь	110	112	100%									
7.	Музыка	110	75	83%	80	67	84%	99	80	81%	66	100	100%
8.	Изобразительное искусство	110	75	83%	80	103	100%	99	72	71%	66	53	80%
9.	Физкультура	110	75	83%	80	90	100%	99	72	71%	66	85	100%
10	Технология	110	77	85%	80	82	100%	99	72	71%	66	101	100%
11	Основы религиозных культур и светской этики	-	-								66	72	100%

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	107	117	100%	77	79	100%	77	80	100%	66	80	100%	73	83	100%
2.	Литература	107	117	100%	77	79	100%	77	93	100%	66	79	100%	73	122	100%
3.	Иностранный язык: - английский язык	107	117	100%	77	79	100%	77	80	100%	66	94	100%	73	84	100%
4.	Математика - алгебра - геометрия	107	117	100%	77	79	100%	77	80 80	100%	66	70 64	100%	73	87 83	100%
5.	Информатика и ИКТ							77	80	100%	66	72	100%	73	83	100%
6.	История	107	117	100%	77	79	100%	77	80	100%	66	98	100%	73	83	100%
7.	Обществознание	107			77	79	100%	77	80	100%	66	118	100%	73	83	100%
8.	География	107	117	100%	77	79	100%	77	80	100%	66	95	100%	73	93	100%
9.	Биология	107	117	100%	77	75	100%	77	80	100%	66	99	100%	73	93	100%
10.	Физика							77	95	100%	66	98	100%	73	93	100%
11.	Химия										66	94	100%	73	93	100%

													%			%
12.	Технология	107	107	100%	77	79	100%	77	77	100%	66	72	100%			
13.	Искусство/Музыка/ Изобразительное искусство	107	86 86	80% 80%	77	79 79	100% 100%	77	74 77	96% 100%	66	72 72	100% 100%	73	86 86	100% 100%
14.	Физическая культура	107	107	100%	77	71	92%	77	77	100%	66	82	100%	73	83	100%
15.	Основы безопасности жизнедеятельности										66	70	100%			

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	10 класс			11 класс		
		Количество обучающихся	Количество учащихся	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учащихся	% обеспеченности
1.	Русский язык	54	57	100%	56	57	100%
2.	Литература	54	59	100%	56	57	100%
3.	Иностранный язык/Английский язык	54	60	100%	56	56	100%
4.	Математика	54	62 56	100%	56	66 56	100%
5.	История	54	112	100%	56	56	100%
6.	Обществознание	54	66	100%	56	64	100%
7.	География	54	62	100%	56	62	100%
8.	Биология	54	65	100%	56	57	100%
9.	Физика	54	57	100%	56	57	100%
10.	Химия	54	60	100%	56	59	100%
11.	Информатика и ИКТ	54	56	100%	56	57	100%

12.	Основы безопасности жизнедеятельности	54	75	100%	56	60	100%
13.	Физическая культура	54	65	100%	56	65	100%
14.	Астрономия	54	60	100%	56		

Вывод: школа обеспечена учебниками основных предметов на 100%, недостающие учебники по таким предметам, как изо, музыка, технология и физическая культура планируется приобрести за счет обменного фонда города Шарыпово, а также за счет электронных учебников.

6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Русский язык	271	102
Литературное чтение	509	319
Иностранный язык	250	35
Математика	342	147
Технология	147	11
Изобразительное искусство	175	45
Музыка	55	7
Окружающий мир	218	74
Физическая культура	383	383
Основы религиозных культур и светской этики	30	3

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Русский язык	202	196
Литература	160	121
Иностранный язык	132	132
Математика	329	329
Алгебра		
Геометрия		
Информатика и ИКТ	75	75
История	348	251
Обществознание (включая экономику и право)	139	91
География	276	276
Физика	25	25
Химия	15	15
Биология	43	43
Искусство (Музыка)	139	15
Искусство (ИЗО)	139	40
Физическая культура	522	522
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35
Технология	385	248

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Русский язык	44	29
Литература	104	46
Иностранный язык	61	61
Математика	124	124

Информатика и ИКТ	70	70
История.	138	91
Обществознание	69	42
География	38	24
Физика	12	12
Астрономия		
Химия	29	29
Биология	42	42
Физическая культура	207	207
Основы безопасности жизнедеятельности	69	69

6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Технология	123	89
Физическая культура	414	410

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	26	26
Химия	86	86
Технология	350	242
Биология	248	248
Физическая культура	517	517

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	55	55
Химия	47	47
Биология	78	78
Физическая культура	207	205

Вывод: образовательная деятельность в школе оснащена учебно-наглядными средствами и учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на достаточном уровне.

7. SWOT-анализ сильных и слабых сторон

Направление изменений	Сильные стороны	Слабые стороны
Изменение в управлении школой	Наличие управленческой команды. Понимание необходимости изменений управленческой командой. Наличие структуры управления школой; две организационные культуры: командная и ролевая. Наличие системы работы с одаренными детьми в интеллектуальном направлении. Наличие модели воспитательной работы. Организация работы ФСК «Будь здоров».	Средний возраст учителей-50 лет. Старение, выгорание педагогических кадров. Маленький фонд стимулирования.
Изменение школьного уклада (взаимодействие между учениками и педагогами, внутри ученических коллективов)	Основная часть коллектива поддерживает необходимость изменений. Высокая результативность ДОО «Орбита».	Нежелание и неумение 30% педагогов рефлексировать собственную деятельность. Перекалывание ответственности некоторых педагогов за результаты своей работы на другие субъекты образовательных отношений. Ежегодная смена заместителя директора по ВР не позволяет осуществить полный запуск модели воспитательной работы. Отсутствие рефлексивной деятельности внутри ученических коллективов. Отсутствие корпоративной культуры.
Изменение педагогической практики (расширение репертуара учительских техник)	Наличие квалифицированных кадров. Высокое качество обученности и результатов ВПР, ИКР в начальной школе. Школа является пилотной площадкой по ФГОС СОО. Использование системно-деятельностного подхода на уроках (в классах, обучающихся	Отсутствие преемственности в обучении школ начального и основного уровней образования. Нет единого подхода к применению новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования. Отсутствие у педагогов дополнительного образования понимания значимости данного

	по ФГОС). Наличие социально- психологической службы. Психолого- педагогическое сопровождение ФГОС.	вида образования. Нет ориентации на результат ребенка: предметный, метапредметный и личностный.
Изменение в профессиональном развитии педагогов	Разработаны и действуют на базе школы муниципальные проекты «Мир без преград», «Совершенствование математического образования», которыми руководят заместители директора по УВР. 70% педагогов представляют опыт работы на разных уровнях. 1 раз в три года педагоги школы повышают квалификацию. 40% педагогов участвуют в профессиональных конкурсах.	Отсутствие фиксации результатов своей профессиональной деятельности (портфолио). Формальное отношение педагогов к своему профессиональному развитию. Нежелание осваивать и применять новые технологии, методы, приемы педагогами.
Изменение практики взаимодействия внутри педагогического коллектива	Наличие наставничества у молодых педагогов. Проведение педагогических советов, семинаров в форме оргдеятельностных игр. Социальное партнерство между профсоюзом и администрацией школы. Проведение массовых культурных мероприятий с коллективом школы.	

8. Результативность работы школы

8.1. Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов

1. Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на основной уровень образования	
			чел.	%
2012-2013	математика	57	57	100
	русский язык	57	57	100
2013-2014	математика	73	73	100
	русский язык	73	73	100
2014-2015	математика	54	54	100
	русский язык	54	54	100

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам трёх учебных лет и переведённых в основную школу, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования.

Результаты выполнения обучающимися 4 классов итоговых контрольных работ значительно выше средних значений по региону за 3 года

100% выпускников начальной школы достигли базового уровня, соответствующего требованиям ФГОС к подготовке обучающихся по русскому языку, математике.

2. Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Общие показатели статистики по итогам проведения ГИА в форме ОГЭ

Предмет	Год обучения	Количество выпускников	Средний балл по предмету	Средний балл по городу
Математика	2012/2013	82	3,8	3,96
	2013-2014	80	3,1	3,2
	2014-2015	92	3,1	3,24
Русский язык	2012/2013	82	3,5	3,86
	2013-2014	80	3,5	3,7
	2014-2015	92	3,4	3,64
Обществознание	2012/2013	12	4,7	4,3
	2013-2014	9	3,9	3,7
	2014-2015	1	4	4
Биология	2012/2013	-	-	-

	2013-2014	2	3,5	3,3
	2014-2015	1	5	3,9
Химия	2012/2013	-	-	-
	2013-2014	1	5	
	2014-2015	-	-	4,2
Информатика	2012/2013	15	4,4	
	2013-2014	9	4,5	
	2014-2015	-	-	4,14
История	2014/2015	18	3,2	3,1

Средний балл по школе (ОГЭ)

2012/2013	4,2
2013-2014	3,8
2014-2015	3,87

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что высокий процент качества по обществознанию и биологии (100%). Произошло повышение качества обученности и среднего балла по математике, обществознанию, биологии. Снижен средний балл по русскому языку на 0,2. По итогам основного аттестационного периода 11 обучающихся оставлено на пересдачу экзаменов по математике в осенний период. В целом, средний балл по школе составил 3,87.

1. Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Результаты сдачи выпускниками старшей школы единого государственного экзамена (ЕГЭ) за три года

Предмет	Год обучения	Количество выпускников	Средний балл по предмету	Средний балл по городу
Математика	2012/2013	52	46,8	49,9
	2013-2014	67	42,6	46
	2014-2015	50	31,7	37,2
Русский язык	2012/2013	52	61,1	65,39
	2013-2014	67	61,5	65,9
	2014-2015	50	58,1	66,7
Физика	2012/2013	18	47,6	55,57
	2013-2014	19	45,3	42,8

	2014			
	2014-2015	21	43,9	49,3
История	2012/2013	4	54,3	56,18
	2013-2014	4	50,5	50,5
	2014-2015	12	46,7	46,7
Обществознание	2012/2013	24	61,6	62,19
	2013-2014	36	51,8	54,5
	2014-2015	29	54,8	56,2
Биология	2012/2013	8	58,9	56,9
	2013-2014	12	60,3	54,1
	2014-2015	1	40	53,5
Информатика и ИКТ	2012/2013	1	47	58,75
	2013-2014	2	68	60,5
	2014-2015	6	46	43,1
Английский язык	2012/2013	-	-	-
	2013-2014	1	37	53
	2014-2015	1	29	45,6

Средний балл ЕГЭ по школе (общий)

2012-2013 (плановый показатель)	56
2012-2013(факт)	55,1
2013-2014 (плановый показатель)	55
2013-2014(факт)	53
2014-2015 (плановый показатель)	55
2014-2015 (факт)	56

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что по сравнению с прошедшим периодом произошло повышение среднего балла по обществознанию на "3" балла. Результаты по обществознанию, информатике выше городских показателей. Снижен средний балл по математике, русскому языку, физике,

биологии, английскому языку. Средний балл ЕГЭ по истории на уровне городского показателя.

8.2. Работа с одарёнными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Следует отметить, что в 2014-2015 учебном году сохранилось количество детей, занимающихся исследовательской деятельностью, но немного уменьшилось количество победителей и призёров, однако школе удалось сохранить первое место в городе по итогам муниципальной научно-практической конференции (НПК).

	2012-2013гг.	2013-2014гг.	2014-2015гг.
Всего участников школьной НПК:	62	72	72
Количество участников муниципальной конференции	21	22	23
Количество победителей и призёров муниципальной конференции	18	16	12

Одной из популярных форм внеурочной работы по предметам являются олимпиады, которые представляют собой логическое продолжение учебной деятельности школьников.

В школьном этапе ВОШ в 2014-2015гг. принимали участие учащиеся 4 – 11 классов по 21 предмету, охват учащихся составил 95%. Количество принявших участие в олимпиадах – 3676 человек, победителей – 153 человека (4,1%), призёров – 358 (9,7%).

ОУ	Всего участников ¹	% от общего количества учащихся	Количество участников										
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МБОУ СОШ №2	544	95%				54	59	64	91	90	83	52	51

Итоги муниципального этапа ВОШ

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество участников	332	374	351
Количество победителей и призёров	83	55	80

По итогам муниципального этапа ВОШ школа заняла 1 место среди школ города Шарыпово по количеству победителей и призёров.

Победители - 14

Призёры - 66

Участие школьников в интеллектуальных конкурсах

Из таблицы видно, что увеличивается количество детей, охваченных конкурсным движением.

2011-2012гг.	2012-2013гг.	2013-2014гг.	2014-2015гг.
1419	1571	1760	1821

Следует отметить, что увеличивается и количество победителей и призёров различных конкурсов и олимпиад на муниципальном, региональном, Всероссийском и международном уровнях. Это такие интеллектуальные конкурсы, как Всероссийские молодёжные предметные чемпионаты, Всероссийские дистанционные олимпиады, Всероссийские дистанционные олимпиады проекта Info Urok.RU, Международный проект videouroki.net "Дистанционная олимпиада по математике", межвузовские олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы «Мультитест», интеллектуальные конкурсы-игры: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру – математика для всех», «Британский бульдог», «Золотое руно».

Далее из таблицы видно, что увеличивается количество записей в муниципальной базе данных «Одаренные дети»

	Победители и призёры на муниципальном уровне	Победители и призёры на региональном уровне	Победители и призёры на Всероссийском уровне	Победители и призёры на международном уровне	Всего победителей и призёров
2012 – 2013гг.	250	30	21	-	301
2013 – 2014гг.	248	77	143	18	486
2014-2015гг.	207	82	261	182	732

Выводы:

1. В школе созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством участия в олимпиадах, конференциях и интеллектуальных конкурсах

8.3. Воспитательная работа в школе

В 2014-2015 учебном году в объединениях дополнительного образования школы на начало года занималось 117 учащихся, что составило 14 %, а на конец года 120 обучающихся.

Всего учащихся, занятых в дополнительном образовании, составляет 737 учащихся, это 89,2% от общего количества учащихся.

Занятость учащихся в
дополнительных образовательных программах школы

Объединения дополнительного образования	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
«Калинушка»									
«Мечта»	12	15		15	16				
«Утро художника»	7	8		7	9		6	9	
Интернет клуб «Ум@ник»									
«Весёлая капель»	12	15		15	15		15	15	
«Ника»									
«Я – журналист»									
«Поколение.ru»									
Баскетбол					30			30	
Олимпийский резерв									
Волейбол		15			15		15	15	
Мини-Футбол		14						15	
КВН									
Брейк-данс									
«Навигатор»									
«Настольный теннис»		15							
«Компьютерная графика и основы дизайна»									
«Школьный хронограф»									
«ЮИДД»									
	31	82		37	85		36	84	
	113			122			120		
Итого:	13,7%			14%			14,7%		

Занятость учащихся в
дополнительных образовательных программах школы и города

2011-12 уч. год на 31.05.11	2012-13 уч. год на 31.05.11	2013-14 уч. год на 31.05.11	2014-15 уч. год на 31.05.11
84%	88,9%	89,2%	89,4%

Охват учащихся, состоящих на учёте в ОДН, дополнительным образованием

Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН:

	2012-2013 (конец года)	2013-2014 (план)	2013-2014 (конец года)	2014-2015 (план)	2014-2015 (конец уч.года)	2015-2016 (план)
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН	13(1,57%)	1,5%	10(1,2%)	1,5%	10 чел. (1,3%)	1,3%

На начало 2014-2015 года на учёте в ПДН состояло 11 учащихся. К концу года эта цифра составила 10. В основном на учёт вставали учащиеся, повторно совершившие правонарушения. Все учащиеся, состоящие на учёте в ПДН, охвачены дополнительным образованием. С ними ведётся работа по предотвращению последующих правонарушений. Эту работу возглавляет социально-психологическая служба, а также созданный на базе школы Совет отцов. В этом учебном году ДОО «Орбита» совместно с Советом отцов реализовали проект «Клуб интересных встреч», основной задачей проекта было вовлечение детей категорий СОП и ПДН в разнообразную досуговую деятельность.

В целях снижения количества учащихся, состоящих на учёте в ПДН, ведётся совместная профилактическая работа с врачами-наркологами, специалистами Центра помощи семье детям, работниками ГИБДД, ПДН, а также проводится индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

Динамика достижений учащихся в дополнительном образовании

Проведена промежуточная и итоговая аттестация воспитанников объединений дополнительного образования. В первом полугодии в объединениях ДО обучалось 117 учащихся. Из них по итогам промежуточной аттестации высокий уровень знаний и умений показали 82 воспитанников (70,1%), средний уровень — 35 (29,9%), низкий уровень — 0 (0%). Во втором полугодии в объединениях ДО занималось 120 воспитанников. Все аттестованы. По итогам 2 полугодия высокий уровень знаний и умений показали 77 воспитанников (64,2%), воспитанников, средний уровень — 43 (35,8%).

Таким образом, можно сделать вывод о стабильной динамике усвоения знаний воспитанниками объединений дополнительного образования школы.

Объединение	Конкурс	Уровень конкурса	Место
«Утро художника» 2013-2014 уч.г.	Конкурс плакатов по профилактике ВИЧ\СПИД заболеваний	муниципальный	2 место – Непойда К.
	Фестиваль социальной рекламы «Новый взгляд»	муниципальный	Дипломант – Толстикова А.
	Всероссийский конкурс «Общество будущего»	всероссийский	Сертификаты - 4 шт
	Международный интернет – проект «Диалог культур»	всероссийский	Сертификат – Толстикова А.
	Конкурс рисунков «Искры памяти»	муниципальный	участие
	Ассамблея детских организаций	муниципальный	1 место
2014-2015 уч.г.	Конкурс "Новогодний сувенир"	муниципальный	1 место - , 2-е-2, 3-е-1
	Конкурс "Одна на всех победа"	краевой	3-е место - 1
	Конкурс "Пожарной охране 366 лет"	муниципальный	1-е место -1, 3-е - 1
	Конкурс "В стране Берендеев"	всероссийский	участие
	Конкурс рисунков "Искры Памяти"	муниципальный	2-е место -1, 3-е место -1
	Конкурс "Жизнь богаче фантазии"	муниципальный	2-е место - 1, 3-е место - 2
«Весёлая капель» 2013-2014 уч.г.	Конкурс «Созвездие»	муниципальный	2,3 место групповое,
«Мечта» 2013-2014 уч.г.	Конкурс «Созвездие»	муниципальный	3 групповое место, 1 место сольное
	«Солнечные ритмы Болгарии»	международный	1,3 место
	краевой конкурс "Таланты без границ"	краевой	Лауреат 1,3 степени
	«Сибирь зажигает звезды»	международный	дипломант
	«Рождественские звезды»	краевой	дипломант

	Шоу – проект «Новые вершины»	международный	лауреат
	«Салют талантов»	международный	лауреат
2014-2015 уч.г.	«Салют талантов»	международный	Лауреат 2-й степени - 2 чел.
Команда КВН «БЭМС» 2013-2014 уч.г.	Городская Лига КВН «КУБА»	муниципальный	2 место
2014-2015 уч.г.	Городская Лига КВН «КУБА»	муниципальный	1 место
ДОО «Орбита» 2013-2014 уч.г.	IX Ассамблея детских организаций	муниципальный	1 место «Лучший проект года»
2014-2015 уч.г.	IX Ассамблея детских организаций	муниципальный	1 место акция «Мы вместе!» 1 место фестиваль "Литературный уголок малой Родины"

В школе действует физкультурно-спортивный клуб «Будь здоров!». Команда клуба в этом учебном году представляла нашу школу на всех городских соревнованиях .

Результаты деятельности физкультурно-спортивного клуба "Будь здоров"

Муниципальный уровень

Мероприятие	Кол-во участников	Результат
Осенний кросс - 2013-2014 уч.г.	24	1-е место -1, 2-е место - 6, 3-е место - 2
2014-2015 уч.г.	24	1-е место -1, 2-е место - 6, 3-е место - 2
Президентские состязания 9 класс - 2013-2014 уч.г.	16	1-е место -1, 2-е место - 2
2014-2015 уч.г.	16	1-е место -1, 2-е место - 1, 3-е место -1
Президентские состязания 10 класс 2013-2014 уч.г.	16	3 место – командное, 1-е место -1, 2-е место - 3, 3-е место -3
2014-2015 уч.г.	16	2 место – командное, 1-е место -4, 2-е место - 1, 3-е место -1
Теннис - 2013-2014 уч.г.	5	1-е место - 1, 2-е место - 1
2014-2015 уч.г.	5	1 место – командное, 1-е место -3
Волейбол (девушки) - 2013-2014 уч.г.	8	1 место – командное
2014-2015 уч.г.		1 место – командное
«Шиповка юных» - 2013-2014 уч.г.	30	1 место –командное (юноши 99-00), 2-е место - 2, 3-е место -1 1 место –командное (девушки 01-02), 1-е место - 1, 3-е место - 1

2014-2015 уч.г.	30	2 место –командное , 2-е место - 1, 3-е место -1
Баскетбол (девушки) - 2013-2014 уч.г.	8	2 место –командное
2014-2015 уч.г.	8	3 место –командное
Городские соревнования «Серебряные коньки» - 2013-2014 уч.г.	7	2 место –командное
2014-2015 уч.г.	7	2 место –командное
Городские соревнования по лыжам- 2013-2014 уч.г.	7	3 место–командное
Президентские состязания 8 класс- 2013-2014 уч.г.	16	3 место – командное, 1-е место -5, 2-е место - 3
2014-2015 уч.г.	16	1-е место -1, 2-е место - 4, 3-е место -1
Президентские состязания 7 класс - 2013-2014 уч.г.	16	1 место командное, 1-е место -4, 2-е место - 3, 3-е место -3
2014-2015 уч.г.	16	2 место командное, 1-е место -2, 2-е место - 2, 3-е место -4
Президентские состязания 5 класс - 2013-2014 уч.г.	16	3 место – командное, 1-е место -1, 2-е место - 1, 3-е место -1
2014-2015 уч.г	16	1-е место -2, 2-е место - 1, 3-е место -3
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 9 мая- 2013-2014 уч.г.	7	2 место

2014-2015 уч.г	7	3 место
Турнир по мини-футболу - 2013-2014 уч.г.	10	1 место
2014-2015 уч.г	8	1 место

Зональный уровень

Мероприятие	Кол-во участников	Результат
Волейбол (девушки) - 2013-2014 уч.г.	8	3 место
2014-2015 уч.г	8	1 место
Мини-футбол (юноши) 2014-2015 уч.г	8	3 место

Краевой уровень

Мероприятие	Кол-во участников	Результат
Волейбол (девушки) - 2014-2015 уч.г.	8	5 место
Мини-футбол (юноши) 2014-2015 уч.г	8	4 место

Еженедельно руководителем физкультурно-спортивного клуба Игнашиной А. В. организовывались спортивные мероприятия и конкурсы для учащихся всех возрастных групп, а также для СМГ.

Второй год в школе ведет работу военно-патриотическое объединение «Защитник». Целью деятельности клуба является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Члены клуба принимают участие в муниципальных и краевых мероприятиях среди ВПО «Щит».

Результаты деятельности военно-патриотического объединения «Защитник»

Муниципальный уровень

Мероприятие	Кол-во участников	Результат
Военно-спортивная игра «Наследники победителей» - 2013-2014 уч.г.	10	3 место
2014-2015 уч.г.	10	3 место
«Школа безопасности» - 2013-2014 уч.г.	8	2 место
Стрельба из пневматической винтовки - 2013-2014 уч.г.	10	2 место
2014-2015 уч.г.	10	2 место
Спартакиада допризывной молодежи- 2013-2014 уч.г.	10	3 место
Биатлон - 2013-2014 уч.г.	3	2 место
2014-2015 уч.г.	5	1 место
Смотр песни и строя - 2014-2015 уч.г.	10	2 место

В школе сложилась традиция, которая стартовала в 2007-2008 учебном году, - проведение паралимпийских игр. Эти соревнования организуются для ребят с ограниченными возможностями здоровья. В 2014-2015 учебном году в рамках традиционного Дня Здоровья в сентябре для ребят с ограниченными возможностями здоровья прошли традиционные паралимпийские игры. В марте прошли 13 школьные паралимпийские игры, и в них приняли участие 16 учащихся.

Большая работа ведётся по воспитанию у учащихся толерантного отношения к представителям разных национальностей. В фойе школы оформлен стенд «Права ребёнка – твои права», на котором учащиеся и родители могут узнать об основных правах обучающихся в школе. На стенде размещена информация об Уполномоченных по правам ребёнка в РФ, Красноярском крае и в нашей школе, а также детские телефоны доверия в нашем городе и г. Красноярск. Кроме того, на школьном сайте имеется «Правовая страничка», на которой участники образовательного процесса могут ознакомиться со своими правами и узнать об ответственности за нарушение прав других людей.

9. Концепция развития школы

Развитие образовательного процесса в ближайшие 4 года педагогический коллектив видит в организации продуктивной работы по достижению нового качества образования, воспитанию выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности.

9.1. Основные принципы планируемой деятельности таковы:

- принцип гуманизации: основной смысл образования – развитие личности;
- принцип индивидуализации: формирование индивидуальных планов, программ воспитания и развития обучающегося;
- принцип дифференциации, предполагающий формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учеников;
- принцип целостности образования: единство процессов развития, обучения и воспитания;
- принцип непрерывности: создание целостной образовательной системы.

9.2. Основные направления (задачи) деятельности и пути их решения:

- повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования
- введение и реализация ФГОС НОО, ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- освоение новых УМК, альтернативных программ, новых курсов,
- обучение с учетом реальных образовательных достижений обучающихся,
- мотивация всех участников образовательных отношений на партнерство и творчество в инновационной деятельности.
- совершенствование системы диагностики и мониторинга личностного развития, уровня обученности;
- совершенствование системы преподавания, поддержка талантливых детей;
- освоение новых образовательных технологий,
- овладение информационными ресурсами,
- реализация на практике компетентного подхода к обучению,
- работа в режиме лично-ориентированной парадигмы, основанной на широком использовании принципа индивидуализации и дифференциации;
- создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ:
- приведение нормативно-правовой базы школы, регулирующей отношения в сфере специального (коррекционного) образования, в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ОВЗ.
- разработка организационно-управленческих документов и принятие решений, регламентирующих и конкретизирующих положения ФГОС ОВЗ применительно к особенностям МБОУ СОШ № 2
- организация информационно-методического сопровождения реализации ФГОС ОВЗ.

- обеспечение открытости и доступности информации о ходе введения ФГОС ОВЗ и координация деятельности всех служб МБОУ СОШ № 2, осуществляющих реализацию ФГОС ОВЗ
- усиление воспитательного потенциала школы:
- освоение и внедрение в воспитательный процесс новых воспитательных технологий,
- развитие Школьного ученического самоуправления,
- поиск новых эффективных приемов воспитания обучающихся;
- формирование физически и психически здоровой личности, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, сдаче нормативов ГТО,
- введение новых курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

9.3. Концептуальные положения Программы

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). Поэтому обновление системы образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

а) в сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять

нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;

- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;

- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

б) в сфере общественных отношений: - осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей; - готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам; - развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности; - заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;

- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;

- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБОУ СОШ № 2 ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую **миссию школы:**

– это востребованное в социуме образовательное учреждение с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия

для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

духовно-нравственное развитие личности гражданина России — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Преемственность настоящей Программы и Программы развития **2016-2020** гг. заключается в развитии **принципов** реализации Программных мероприятий:

- *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;
- *принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- *принцип развивающего обучения* – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;
- *принцип дифференциации* – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- *принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- *принцип вариативности* – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного

плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированные, элективные курсы и т.д.).

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

9.4.«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

9.5.«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;

- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

9.5.«Портрет выпускника средней школы»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

9.6.«Портрет педагога МБОУ СОШ №2 »:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;

- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

10. Основные мероприятия по реализации Программы развития школы

направление	мероприятие	сроки	исполнители
повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования	Введение ФГОС основного общего образования.	2016-2017 учебный год – 6 класс 2017-2018 учебный год – 7 класс 2018-2019 учебный год – 8 класс 2019-2020 учебный год- 10 класс	Заместитель директора по УВР, учителя основной школы
	Введение ФГОС среднего общего образования.	2016-2017 учебный год –10 класс 2017-2018 учебный год – 11 класс	Заместитель директора по УВР, учителя средней школы
	Приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО, ФГОС НОО, ОВЗ, ФГОС СОО	2017-2020 годы	Заместитель директора по УВР, курирующий методическую работу
	Освоение развивающих технологий	2017-2020 годы	Заместитель директора по УВР, курирующий методическую работу
	Организация работы новых программ внеурочной деятельности	2017-2020 годы	Заместитель директора по УВР, курирующий методическую работу
	Организация методической работы по овладению педагогами школы ключевыми компетентностями, ФГОС нового поколения.	2017-2020 годы	Заместитель директора по УВР, курирующий методическую работу
	Освоение новых курсов и УМК	2017-2020 годы	Все учителя
	Организация внутришкольного контроля за реализацией ФГОС НОО	2017-2020 годы	Администрация

	и ФГОС ООО.		
	Диагностика готовности обучения учащихся 4,9-х классов на следующей ступени	2017-2020 годы	Зам директора по УВР
	Подготовка дошкольников к обучению в школе: - организация группы адаптации детей к школьной жизни; - организация совместной работы с ДОУ по преемственности	2017-2020 годы	Зам.директора по УВР
	Организация интеллектуальных конкурсов для обучающихся школы.	2017-2020 годы	Администрация, педагоги
	Мониторинговые и диагностические мероприятия по комплексной оценке учебных и внеучебных достижений обучающихся	2017-2020 годы	Администрация, педагоги
совершенствовани е системы преподавания, поддержка талантливых детей	Организация групповых и индивидуальных занятий проектной и исследовательской деятельностью с учащимися.	2017-2020 годы	Педагоги
	Освоение технологий: - интерактивного обучения, - деятельностного метода - проблемного обучения, - обучения в сотрудничестве.	2017-2020 годы	Педагоги-предметники
	Продуктивное использование информационно-коммуникационных технологий в ОП.	2017-2020 годы	Все учителя
	Участие педагогов в методических	2017-2020 годы	Администрация, педагоги

	мероприятиях.		
	Своевременное прохождение курсовой подготовки учителями, использование дистанционных форм повышения квалификации.	2017-2020 годы	Администрация
	Обобщение опыта работы педагогического коллектива в форме районных методических семинаров, практикумов.	2018-2020 годы	Администрация педагоги
	Совершенствование деятельности методической работы: - работа с молодыми специалистами – консультативно-информационное сопровождение - освоение новых форм методической работы: диспуты, обсуждения, разнообразные выставки, научно-практические конференции, и т.д.	2017-2020 годы	Заместитель директора по УВР, курирующий методическую работу
	Участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.	2017-2020 годы	Администрация, педагоги
создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Создание условий для обучения детей с ОВЗ. 1.Проведение текущего косметического ремонта. 2.Приобретение новой школьной мебели.	2017-2020 годы по отдельному плану	Администрация
	Совершенствование обеспечения	2017-2020 годы	Администрация

	<p>учебного процесса. Разработка рабочих программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программно-методическое обеспечение школы (разработка рабочих программ, составленных с учетом особенностей развития детей с ОВЗ) 2. Разработка на школьном уровне наглядных пособий.. 3. Разработка Адаптированной основной общеобразовательной программы. 4. Организация процесса обучения для детей с нарушениями речи, нарушениями интеллекта, ЗПР. 5. Овладение педагогами инновационными технологиями. 		педагоги
	<p>Организация обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня квалификации и переподготовка педагогических кадров. 2. Реализация кадровой политики на привлечение специалистов. 3. Расширение направлений школьных методических объединений. 4. Посещение администрацией и педагогами школы муниципальных 	2017-2020 годы	Администрация педагогов

	<p>совещаний и методических объединений.</p> <p>5.Посещение семинаров по данному направлению.</p>		
	<p>Организация внеурочной деятельности для детей с ОВЗ:</p> <p>1.Разработка программ дополнительного образования для организации внеурочной деятельности.</p> <p>2.Взаимодействие с органами правопорядка, здравоохранения, социальной защиты населения, опеки и попечительства.</p>	2017-2020 годы	Администрация педагоги
	<p>Благоустройство территории школы.</p>	2017-2020 годы	Администрация,
	<p>Организация методических мероприятий по проблемам здоровья обучающихся: административные, методические советы, педсоветы.</p>	2017-2020 годы	Администрация
<p>формирование физически и психически здоровой личности, привлечение детей и подростков к занятиям</p>	<p>Развитие традиций, ориентированных на формирование здорового образа жизни:</p> <p>- День Здоровья</p> <p>- походы</p>	2017-2020 годы	Зам.директора по УВР, учитель физкультуры
	<p>Работа в режиме здоровьесберегающих технологий.</p>	2017-2020 годы	Все учителя-предметники
	<p>Организация отдыха, полезной</p>	2017-2020 годы	Администрация

физической культурой и спортом	деятельности детей и подростков в каникулярное время.		
	Организация занятости физкультурой и спортом детей и подростков, состоящих на профилактическом учете.	2017-2020 годы	Классные руководители, учитель физкультуры
	Участие в соревнованиях Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО».	2017-2020 годы	Зам. директора по УВР, учитель физкультуры
	Привлечение родительской общественности к организации спортивных занятий, секций, спортивных соревнований.	2017-2020 годы	Управляющий совет школы
	Мониторинг состояния здоровья школьников.	2017-2020 годы	Зам. директора по УВР, мед. работник
	Создание новых нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения (по мере необходимости).	2017-2020 годы	Администрация
	Подготовка и презентация отчета о самообследовании образовательного учреждения.	2017-2020 годы	Администрация
	Постоянное обновление школьного сайта.	2017-2020 годы	Ответственный за ведение школьного сайта
обновление материально-технической базы	Материально-техническое оснащение кабинетов основной школы в соответствии с ФГОС ООО.	2017-2020 годы	Администрация

ОУ	Благоустройство территории: разбивка цветников.	2017-2020 годы	Администрация
	Материально-техническое оснащение уроков физической культуры. Косметический ремонт спортивного зала.	2017-2020 годы	Администрация

11. Ожидаемые результаты Программы развития.

Реализация Программы развития обеспечит:

— успешную сдачу ЕГЭ и ГИА (средний балл по школе должен составить не менее 55%);

-повышение качества обученности в основной и старшей школе на 5 %

— равный доступ к получению качественного образования всех обучающихся, благодаря реализации разных форм обучения;

-удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений, сохранение их здоровья;

— снижение количества больных обучающихся, увеличение числа детей с I группой здоровья;

-дифференциацию и индивидуализацию обучения на основе использования компетентностного и системно-деятельностного подходов и построения личностно ориентированной модели школы.

-создание системы выявления одаренностей детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;

— совершенствование воспитательной системы школы, считая духовно-нравственное воспитание, формирование социальной успешности приоритетным направлением воспитывающей деятельности;

Процесс формирования ключевых компетенций станет очевидной реальностью:

— информационных – готовность к самостоятельной работе с информацией, ее критическое осмысление;

— коммуникативных — готовность и умение общаться, работать в группе, умение выступать перед аудиторией, умение представлять свою работу;

— исследовательских — умение выявлять проблему, формулировать цель, находить альтернативные пути и средства решения задач, доводить решение проблемы до конца, публично представлять результаты.

— рефлексивных — умение анализировать свою работу.

— успешная социализация выпускников школы, поступление в высшие и профессиональные учебные заведения на бюджетные места, повышение уровня самостоятельности учащихся, готовности к жизни в быстро меняющихся условиях социума, проявление ценностных отношений к миру, к людям, к себе.

Повысится мотивация к работе, изменение ценностно-смысловых качеств личности педагогов, желание работать, умение преодолевать трудности, сотрудничать со всеми субъектами образовательного процесса — учителями, учащимися, родителями, администрацией, партнерами школы. Произойдет рост профессиональной компетентности педагогов школы;

12. Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательных отношений в школе 	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами социума. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2017-2020 гг. МБОУ СОШ № 2 в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.